



Planprogrami

Shkolla e Gjelbër – Cikli III

1. Të dhënat e përgjithshme:

Titulli i shkollës	Shkolla e gjelbër
Kohëzgjatja	14 javë 12 javë ligjërata (8 javë x 2 ditë në javë nga 2 orë; 4 javë x 1 ditë në javë x 2 orë) (40 orë) 2 javë retreat (1 në fillim dhe 1 në fund) (12 orë) Gjithsej: 52 orë
Qëllimi	- Të pajisë pjesëmarrësit me njohuritë e nevojshme mbi çështjet mjedisore duke inkurajuar debatin dhe avokimin në kontekst të agjendës së gjelbër.
Objektivat	- Përmes ligjëratave interaktive pjesëmarrësit do të fitojnë njohuri themelore në lidhje me: <ul style="list-style-type: none">• Klimën dhe energjinë• Zhvillimin e qëndrueshëm dhe ekonominë qarkore• Pikat me të rrezikuara mjedisore në Kosovë• Politikat mjedisore dhe aktivizmin qytetar
Rezultatet e pritura	- Të kuptojnë konceptet kryesore të Marrëveshjes së Gjelbër të BE-së dhe agjendës së Gjelbër për Ballkanin Perëndimor; - Të kuptojnë politikat publike si përgjigje ndaj sfidave mjedisore dhe zhvillimore; - Të angazhohen në vetëdijesimin e audiencave të ndryshme lidhur me këto tema dhe të angazhohen përmes avokimit në përmirësimin e politikave mjedisore. - Të kuptojnë konceptet e zhvillimit të qëndrueshëm dhe ekonomisë qarkore.
Pjesëmarrësit	Pjesëtarë të: (i) Përfaqësues të institucioneve të nivelit qendror dhe lokal; (ii) agjensione të pavaruara dhe rregullator; OSHC-ve; (iii) mediave (iv) bizneseve (v) * Inkurajohet pjesëmarrja e grave.
Kriteret e pjesëmarrjes dhe dokumentacioni i aplikimit	Kriteret për tu bërë pjesë e shkollës së gjelbër: - Të kenë të përfunduar minimum studimet themelore



	<p>Dokumentacioni:</p> <ul style="list-style-type: none">- Të kenë të përfunduar minimum studimet themelore- CV (formati Europass)- Letër motivuese (tema: Si do të ju ndihmoj kjo shkollë në punën që bëni?)
Kushtet	<p>Për të marrë certifikatën e shkollës, pjesëmarrësit duhet të ndjekin të paktën 80 përqind të ligjëratave.</p>
Informacion shtesë	<p>Ligjëruesit e lëndëve do të ofrojë literaturë shtesë sipas nevojës.</p>
Mësimdhënësit	<p>Ekspertë të fushës në nivelin kombëtar dhe ndërkombëtar</p>
Metodologjia e mësimdhënies	<p>Metodat e mëposhtme të përdorura gjatë ligjëratës:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Përmbajtja teorike: ligjëruesit do të prezantojnë shkurtimisht sfondin dhe kornizat përkatëse të temave në mënyrë që të kuptohet përmbajtja kryesore;2. Rastet studimore: konceptet kryesore do të ilustrohen duke përdorur shembuj të jetës reale dhe raste studimore;3. Vizita studimore në terren;4. Punë individuale dhe grupe;5. Prezantime nga ligjërues mysafirë vendor dhe ndërkombëtar;6. Simulime dhe debate;7. Video-prezantime.

2. Struktura e moduleve dhe plani dinamik

Modulet (Prill – Qershor)	Java 1	Java 2	Java 3	Java 4	Java 5	Java 6	Java 7	Java 8	Java 9	Java 10	Java 11	Java 12	Java 13	Java 14	Ligjëruesit (tentative)
1. Hyrje e përgjithshme (Hapja e shkollës së gjelbër)															Luan Shllaku; Alban Hashani;
<i>Modelet e zhvillimit që cojnë në krizën natyrore dhe Konsumizmi, zhvillimi (jo) i qëndrueshëm dhe Gjurma Ekologjike</i>															Mihallaq Qirja, ligjerues musafir
2. Klima dhe energjia															
2.1 Marrëveshja e Gjelbër e BE-së dhe Agjenda e Gjelbër e Ballkanit Perëndimor															Enea Karakaqi
2.2 Agjenda e gjelbër e Bashkimit Evropian dhe përfshirja e Ballkanit Perëndimor															Arben Kllokoqi
2.3 Energjia e Ripërtëritshme në Kosovë															TK
3. Zhvillimi i qëndrueshëm dhe ekonomia qarkore															
3.1 Ligjërata 1															Muhamet Mustafa
3.2 Ligjërata 2															Alban Hashani
3.3 Ligjërata 3															Besnik Krasniqi

Modulet	Java 1	Java 2	Java 3	Java 4	Java 5	Java 6	Java 7	Java 8	Java 9	Java 10	Java 11	Java 12	Java 13	Java 14	Ligjëruesit (tentative)
4. Politikat mjedisore dhe aktivizmi qytetar															
4.1 Biodiversiteti dhe zonat e mbrojtura natyrore															Prof. Zeqir Veselaj
4.2 Ujërat në Kosovë															Baton Begolli
4.4 Ligjërata 3															
5. Pikat më të rrezikuara mjedisore në Kosovë															
5.1 Aktivizmi qytetar dhe litigimet strategjike: Storie suksesi në rastet strategjike që lidhen me mjedisin në Kosovë															Arbresha Loxha Stublla
5.2 "Eksplotimi i lumenjve/gurthyesit".															Besnik Boletini
5.3 Cilësia e ajrit															Sabit Restelica
5.4 Vizit studimore															Pjesëmarrësit
6. Punëtorja përmbullëse															Te gjithë
6.1 Debat – pjesëmarrësit e shkollës															Grupi 1 dhe Grupi 2
6.2 Ndarja e Certifikatave															Luan Shllaku/Alban Hashani

Shënim: *Debati do të organizohet në fund të ciklit të ligjeratave në punëtorinë e fundit.

**Konferencës rajonale